

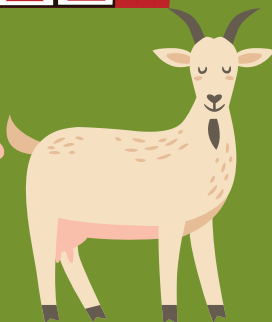
EVERY
one
press

- PLEASE -
JOIN US



阿祖農場

1日遊



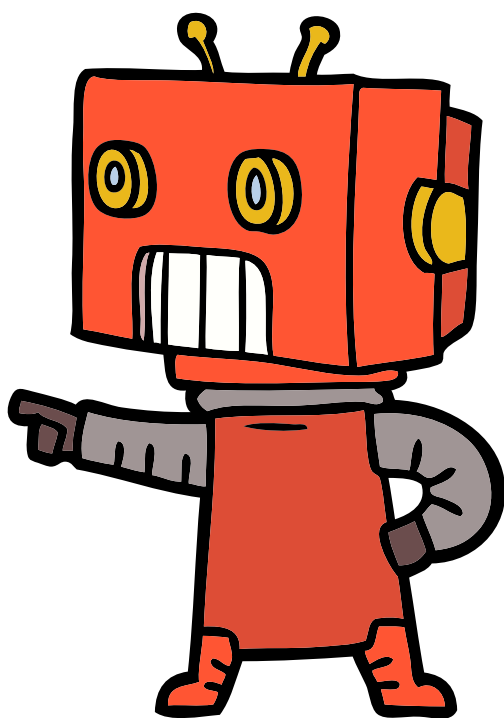
新界 開心路6號 流汗村第二個街口轉上，阿祖農場歡迎你！

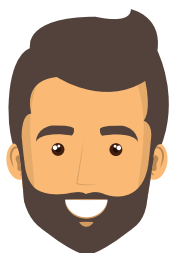
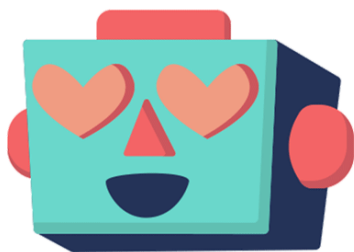
電話：1234567

今天 是 智 慧 小 學 前 往 阿
祖 農 場 進 行 戶 外 學 習 的
日 子 ， 他 們 到 達 目 的 地
後 ， 一 下 車 ， 就 看 見 農
場 門 口 站 著 一 個 高 高 瘦
瘦 的 男 人 ， 他 那 黑 黝 黝
的 臉 上 掛 著 燦 爛 的 笑
容 。



除了那個男人之外，
還有一個搖搖頭的機械人！

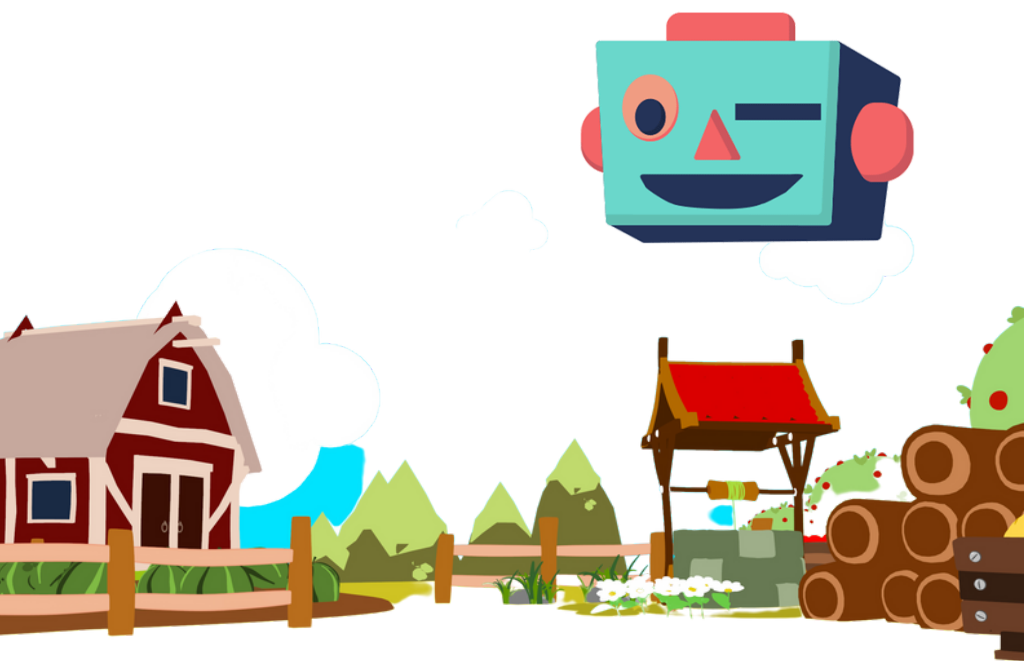




Hi ! 歡迎各位來到
阿祖農場，請進內
休息一下，然後我
會再作介紹。



早晨，大家好！我是這農場
的主人，我名叫陳大祖，你
們可以叫我祖叔叔，有甚麼
問題可以隨便發問，不用客
氣喔！



學生甲：



這農場很大㗎！有
沒有人幫忙打理？



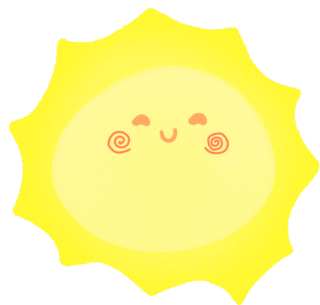
no you no you
I I me me serve



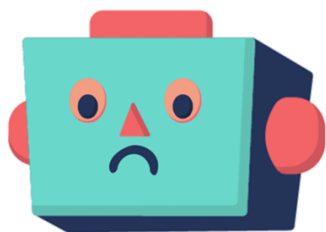


有啊，除了我的機械人阿寶之外，我還有同事幫忙，他們都是熱愛種植的好幫手。



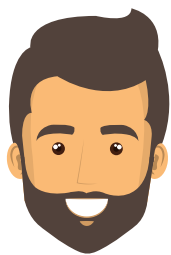


學生乙：祖叔叔，
你為甚麼會做農
夫？農夫整天日曬
雨淋，在戶外工
作，挺辛苦的啊！



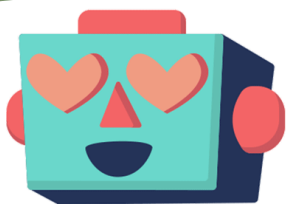
hard
tough



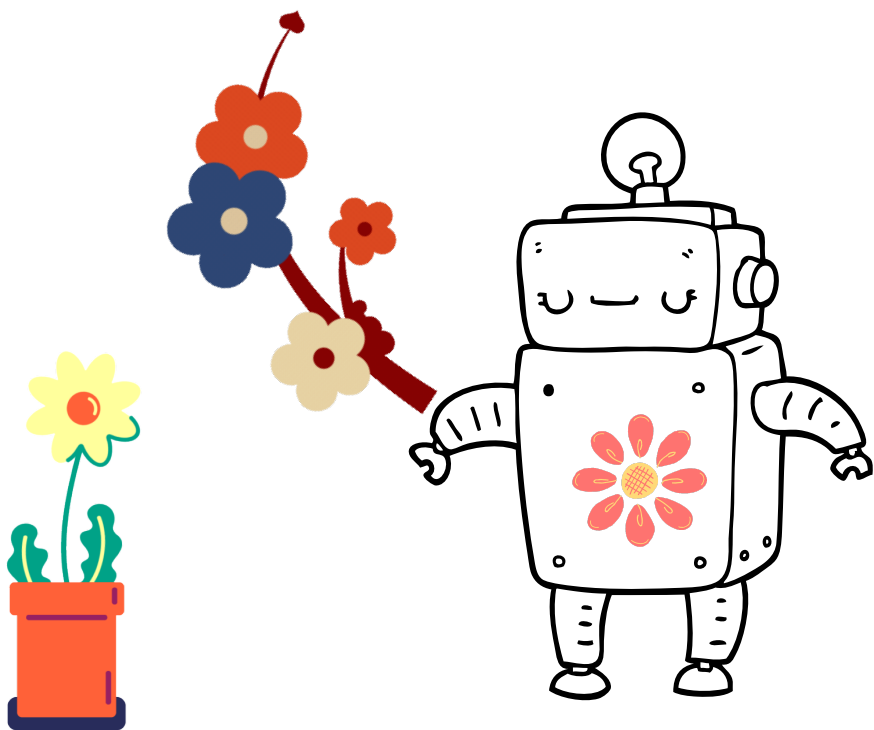


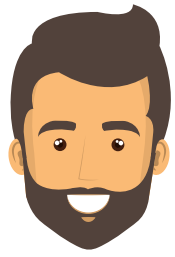
這問題說來話長，要從我唸小學時說起，記得我像你們般年紀時，我曾被選為學校花園隊長，負責種植。





I like planting too,
Flowers make me feel so
fresh !
Good good good.....





從種子長成幼苗，最後開花結果，使我興奮莫名，開心極了，對種植的興趣愈來愈濃厚，後來更在大學選讀農科。

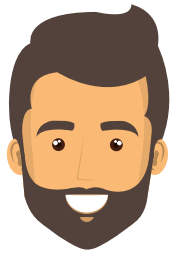




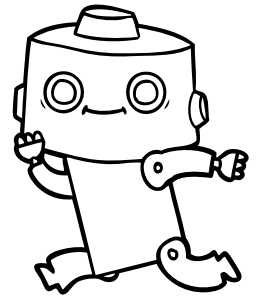
學生丙：嘩！怪不得農場內的植物都附上中英文的說明。祖叔叔，你很厲害啊！

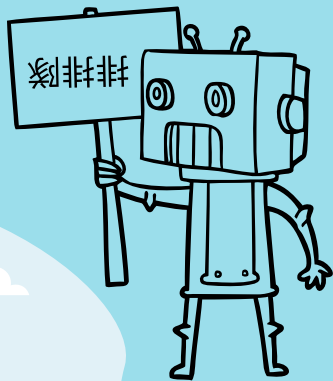


tags are printed by me



這不算甚麼。如果沒
問題，可隨便參觀。
若有問題，也可以隨
時問我的同事。





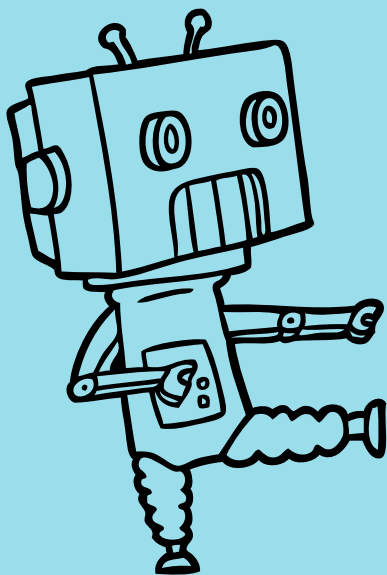
阿祖農場有很多益智遊戲，
好開心呀！！







阿祖看見同學們興高采烈地玩耍，十分高興，但看見遠處有一位同學.....



大妹有一頭短短的頭髮，遠看像個男孩子，她臉上還有一顆大黑痣，有些頑皮的同學常取笑她「男仔頭」、「大粒癭」，加上她上學期的成績不大好，使她感到自己樣樣都不及別人，也很少和別人交談，因此沒甚麼朋友，整天都苦著臉，不快樂。





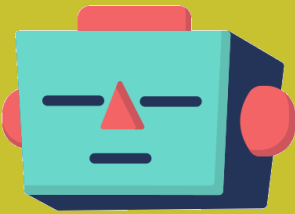
這時她獨自坐在樹下，看著其他同學興高采烈地跑來跑去，心裏十分羨慕。





為甚麼只有你一人？你為甚麼不和其他同學一起啊？

Why
sad?

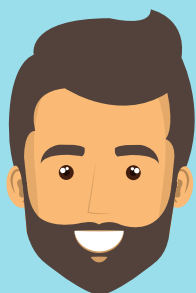


我.....我覺得自己的樣子不漂亮，成績又不好，沒有同學會喜歡和我一起玩。



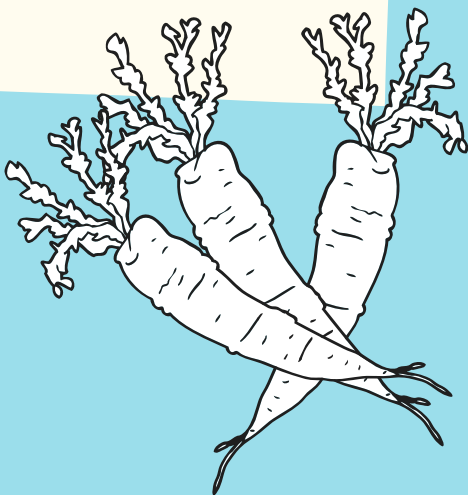
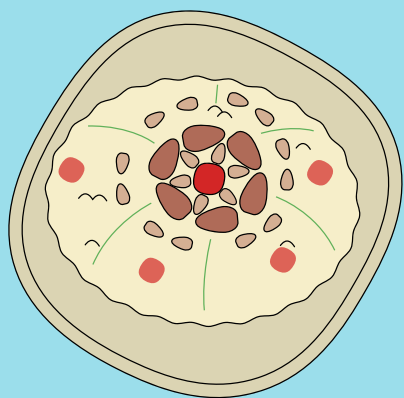


你錯了，交朋友是不
應計較樣貌和成績
的，每個人都有他獨
有的長處，你只是還
沒有找出來吧！
嗯，你有沒有吃過蘿
蔔？



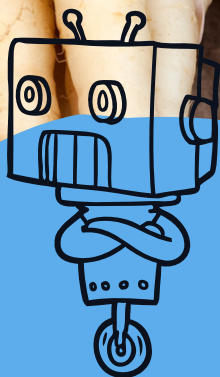


吃過啊！每逢農曆新年
我都有吃蘿蔔糕，好味
道，我最愛吃。





那麼，你會
種蘿蔔和拔
蘿蔔嗎？



i can do it ! dooooooooooooooooooooo

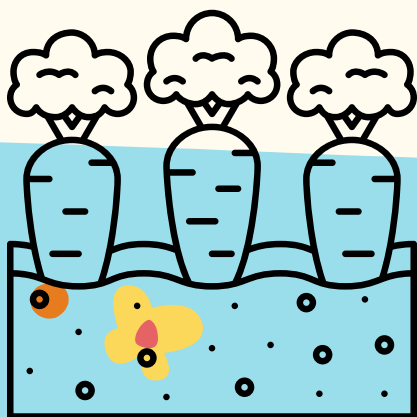


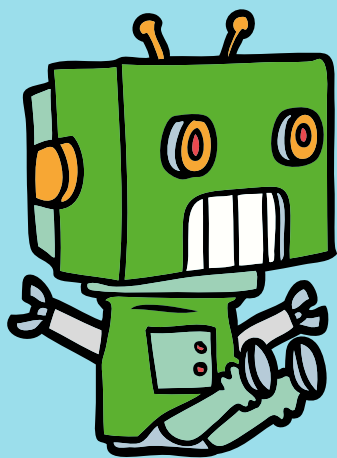
NO ! 我那
會啊，我又
不是農夫。





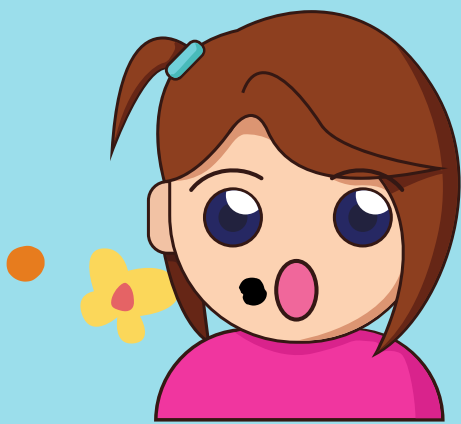
蘿蔔是種在泥土裏，只有成熟時才把蘿蔔拔出來。其實人人裏面都有一個又香又甜的大蘿蔔，可以拔出來和別人分享。

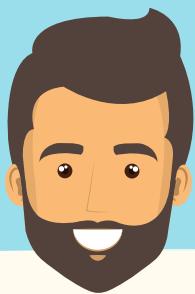




You dont know ?
nonononononono

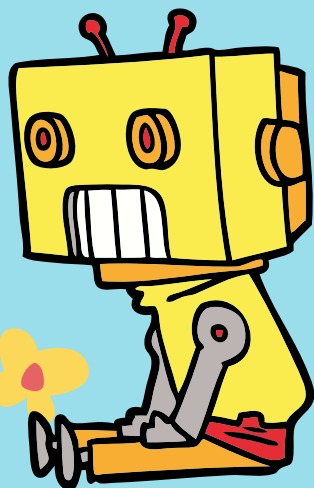
我不大明白，這個
蘿蔔很神秘喔！





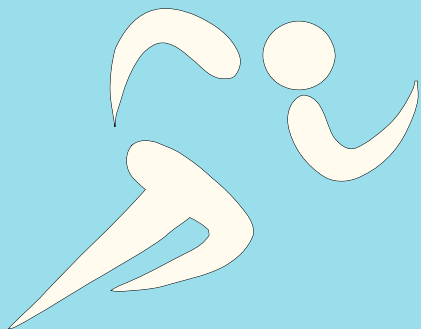
我只是用蘿蔔來代表每個人的長處，例如個子長得高的，可以幫矮小的同學從高處拿取東西。你再想想自己有甚麼長處或優點？

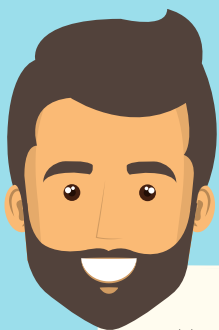
What about me?





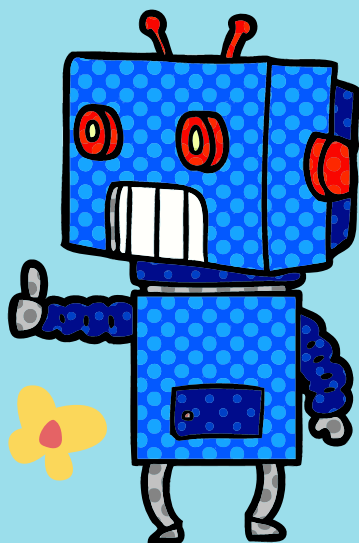
我明白了。唔，讓我想
想，啊！有了！我跑得
比別人快，可以參加學
校的運動會；我唱歌也
不賴，老師也讚我唱得
不錯呢！





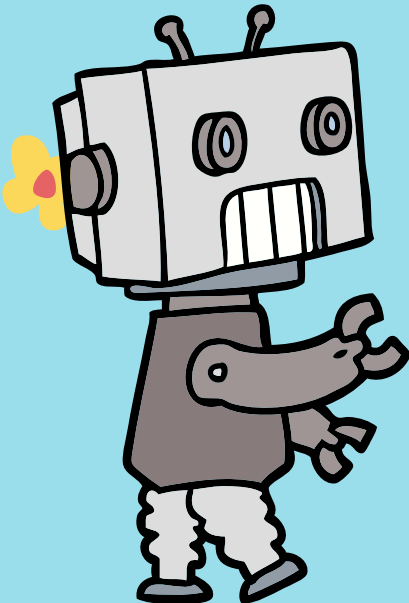
你真聰明，這就是你那個香甜的大蘿蔔，你要好好栽培，保持良好品質，又要多拔出來，好好運用啊！

pullllllllllllllllll
outttttttttttttt
andddddd
shareeeeeee



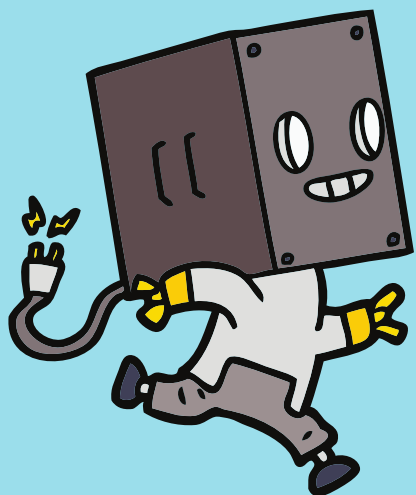


祖叔叔，謝謝你！我會
立刻和同學分享我的香
甜大蘿蔔。



can I have one ?

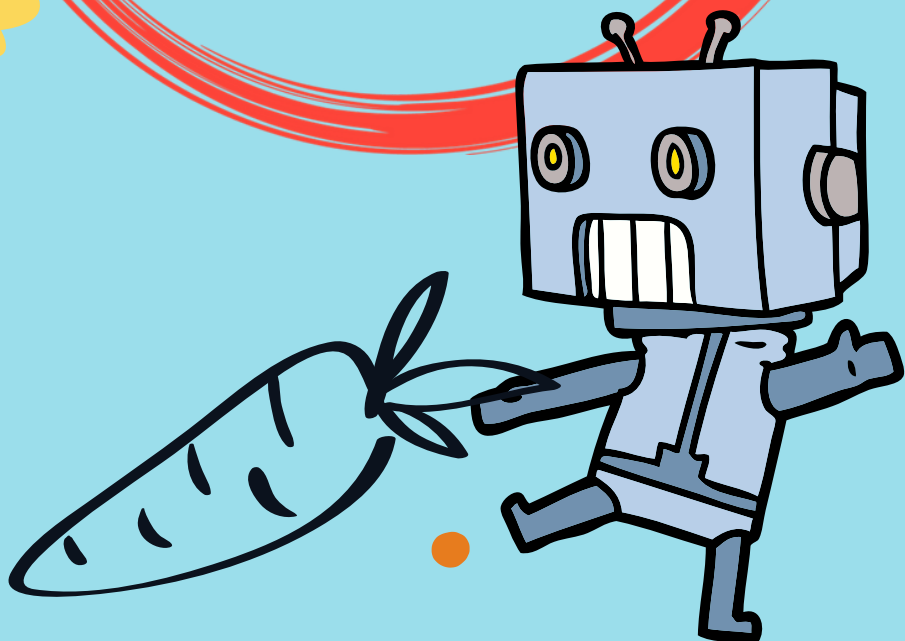




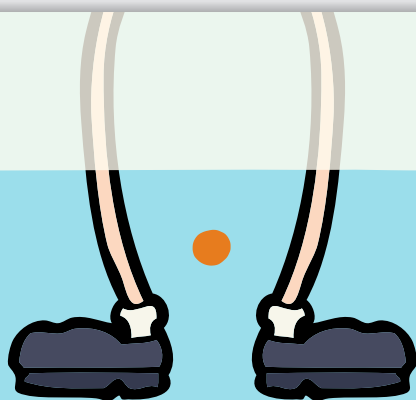
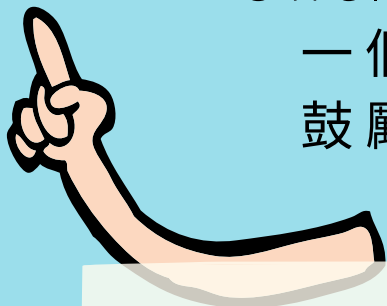
Uncle Tony
有話說：



小朋友，你找到屬於你的香甜大蘿蔔沒有？拔出來了嗎？有沒有和別人分享？
祝你早日成功！

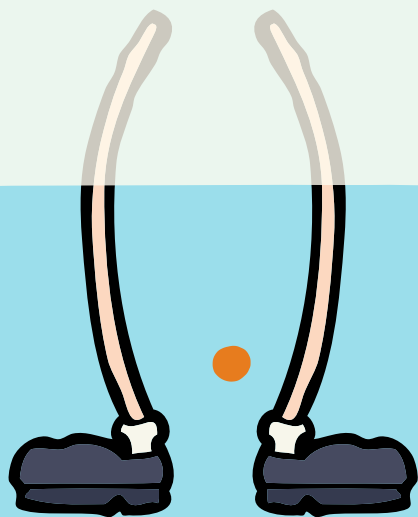


Uncle Tony也分享
一個真人真事，
鼓勵一下大妹：



每一個人都有不同的強項和優點。世界上有很多身體殘障的人，雖然沒有完整的身體，卻努力發揮他們最優勝之處，獲得傑出的成就。

澳洲墨爾本的力克（Nick Vujicic）便是其中一個例子。他生來就沒有四肢，醫生也沒有辦法用醫學解釋這樣先天的「殘缺」是如何造成。

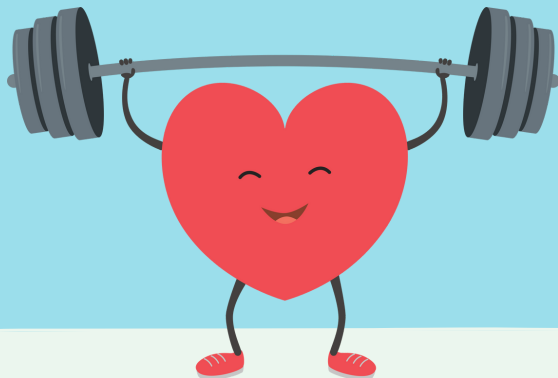




力克的父母傷心透了。父親起初以為力克活得不久，但許多測試證實力克是一個沒有四肢的健康寶寶。

力克剛開始學校的生活時，經歷了被拒絕、被玩弄的悲慘時光。但是在父母的支持下，力克開始調整他的態度，他知道在外表上，他跟別人不一樣，但是在心裏，他完全和每個人都一樣。



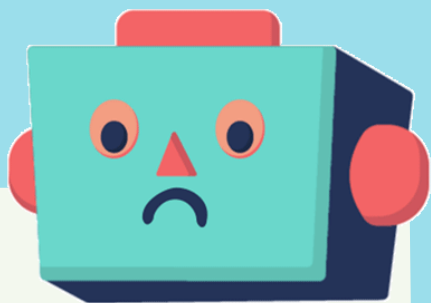


所以，力克很努力讀書，他完成了大學課程，主修財務和會計，並積極到各地講述他的故事，更計劃出版書籍，將自己的經歷與其他人分享，鼓勵人不要自卑，更不要放棄，盡力發揮自己的才能。

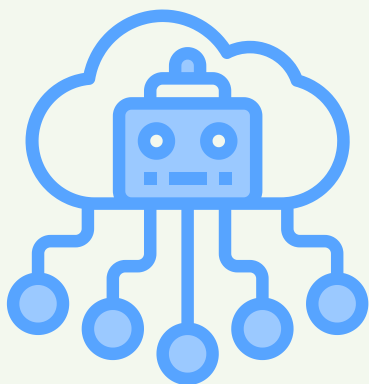


如果你已成功把
你的蘿蔔拔出
來，就可以成為
戰士三號！





當機械人阿寶遇到不開心的事，怎麼辦？



阿寶最鍾意rap 歌減壓...

你你你阿媽叫好嗎，
好嗎好嗎不是阿媽
阿阿阿媽你今日好嗎？

遊戲時間

Uncle Tony 教你

開心唱歌：

Bubble, bubble ...



...~~~~~~..



Bubble, bubble ...

Bubble, bubble,
Turn around.



Bubble, bubble,
Land on the ground.

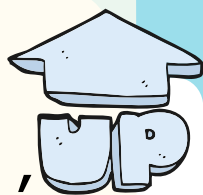


Bubble, bubble ...

Bubble, bubble,
Float up high.

Bubble, bubble,
Float towards
the sky.

Bubble, bubble
Float down low.



Bubble, bubble ...

Bubble, bubble,
Land on my toe.

Bubble, bubble,
Stop, stop, stop!

Bubble, bubble,
Now go Pop!

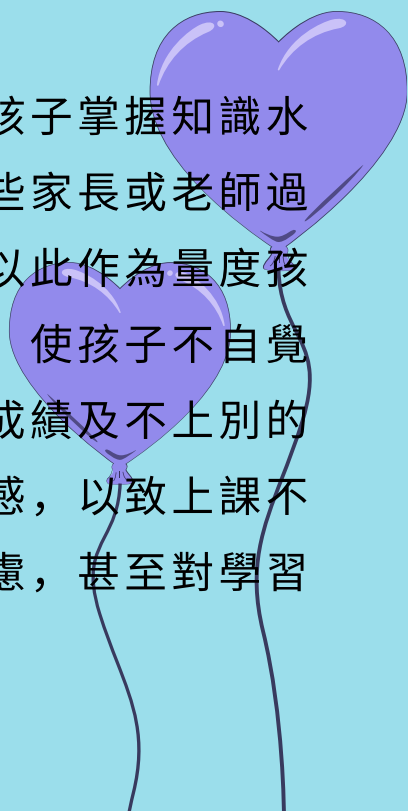


給家長的話



孩子踏入小一，要適應許多方面的改變。課堂上的默書、測驗和考試，常造成他們重大的壓力。

其實學習成績只是衡量孩子掌握知識水平的一個標準，可是有些家長或老師過於重視學習成績，甚至以此作為量度孩子進步與否的唯一標準，使孩子不自覺地偏重學習成績。一旦成績及不上別的同學，便容易產生自卑感，以致上課不敢發問、對考試感到焦慮，甚至對學習失去信心。



小一學生喜歡美麗的東西，老師若經常穿著俏麗的花裙子，較容易討學生喜歡；反之，老師若經常穿著黑色衣服，縱然笑面迎人，但總是給學生一種嚴厲、兇惡的感覺。這是小孩子的直覺，亦因為他們較重視直覺，所以他們交友也是以直覺為先，例如喜歡與整潔和漂亮的同學一起，也喜歡與擁有趣致的卡通文具的同學做朋友。這不是因為他們勢利，只是他們喜歡美麗的東西。試問我們不也是一樣嗎？只是我們成熟了，明白真正的美是源於內心，我們才改變了。所以，被同學孤立，在初小階段亦常見，老師與家長更要抓緊機會，教導孩子建立一顆同理心，學會接納別人。

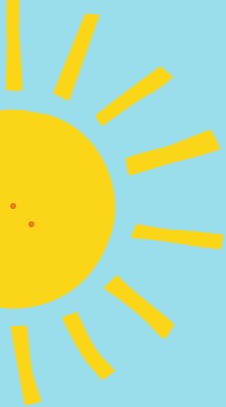
另一方面，面對子女的學業，家長可以做甚麼？

- 不要對子女期望過高：「望子成龍」是父母的普遍心態，但每個孩子都各有自己的強項和弱點，不能勉強。父母要以平常心對待子女的成績，尤其在子女達不到父母的期望時，不宜表現得太失望，甚至憤怒，以免孩子產生自卑的情緒。



- 多關注和開導：留意子女的言行，關注子女的情緒，如果發現他們因為成績欠佳而感到憂慮、鬱悶，便要及時開導。可告訴子女，他們其實有很多優點，只要努力，成績會漸漸進步。這能讓他們重拾自信。
- 培養自律能力：子女初升上小一，父母可以引導他們做功課，但切勿令他們依賴父母，待他們學習上了軌道，父母便應退居幕後，讓子女明白讀書是他們的責任，幫助他們培養自主、自律和自學的能力。





- 因材施教：每個人都各有專長及潛能，不一定人人都是讀書的天才。父母可與老師多溝通，因材施教，協助子女解決學習上的困難。父母亦可鼓勵子女參與不同的課外活動或興趣小組，讓他們發展潛能，從而增強學習的興趣和信心。

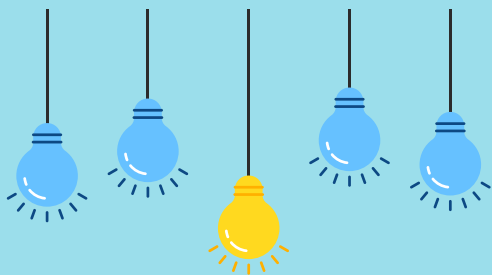




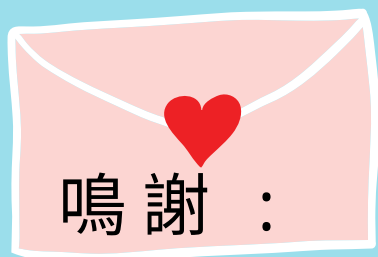
與 **Uncle Tony** 的對話



總結：



- 聽聽故事：拔蘿蔔的啟示
- 布偶老師：認識你的蘿蔔
- 我的特點：人人都是獨特的
- 家長的話：了解孩子的需要



鳴謝：

- 林麗心女士（資深社工）
- Uncle Tony（四十年教學經驗，善用布偶教學）
- 李秀芳女士（資深編輯）
- 中原慈善基金贊助

Good
bye

